

ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมความเอื้ออาทรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

The Effectiveness of Guidance Activities in Order to Support Interaction Hospitality of Fifth Grade Students, La-orutit Demonstration School, Bangkok province

นางสาวศิริวรรณ อินทรวัดนา * อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร **

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. ถัดดาวรรณ ณ ระนอง ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเอื้ออาทรของนักเรียน กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว และ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเอื้ออาทรของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการฝึกด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศปีการศึกษา 2552 ซึ่งผู้วิจัยทำการสุ่มโดยการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 60 คน แล้วจึงทำการสุ่มอย่างง่าย เป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกโดยกิจกรรมแนะแนวจำนวน 10 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการฝึกโดยใช้ข้อสนทนาจำนวน 10 ครั้งเช่นกัน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความเอื้ออาทร ข้อสนทนา และแบบวัดความเอื้ออาทร จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .95

ผลการวิจัยพบว่า (1) ภายหลังการทดลองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมเอื้ออาทรสูงขึ้น ภายหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ภายหลังการทดลองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกกิจกรรมแนะแนวมีพฤติกรรมเอื้ออาทรสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Abstract

This purposes of this research was to (1) compare the behavior of generosity of the experimental group before and after using the set of guidance activities, and (2) compare the behavior of generosity of the experimental group and control group after training with a set of guidance activities.

This research conducted at the experimental sample primary school Year 5 School La devote the academic year 2552, which researchers randomly by a random group of 60 people, was conducted randomly selected (Simple Random Sampling) as the experimental group. 30 person control group, 30 in each group were trained by the Works Department guidance of 10 times the control group received training using the information of 10 was also the Works Department guidance training using the information the tools used in the study was a measure of generosity of 40 items. The reliability was .95

The results showed that (1) After the experiment, students grade 5, the experimental group increased after the generosity behavior was statistically significant at the .01 level and (2) after experimental primary school. Year 5, the experimental group received training guidance activities with caring behaviors higher than the control group are statistically significant at the .01 level.

Keywords: Guidance activities, Students , Hospitality

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

email address kukkikga_555@hotmail.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช